Výroční zpráva školy za školní rok 2025/2026

Zprávu zpracoval: Mgr. Jiří Souchop

Výroční zpráva je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10, odstavec 3.

Obsah: strana

1.	Charakteristika školy	4
2.	Přehled učebních plánů a předmětových komisí	6
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
a)	Pedagogičtí pracovníci	7
b)	Správní zaměstnanci	9
c)	Pracovníci školní jídelny	9
4.	Údaje o žácích	10
a)	Počty žáků	10
b)	Zápis do prvních tříd	10
c)	Výchovné a kariérní poradenství	10
d)	Školní družina	14
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
6.	Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2025/2026	14
7.	Prevence sociálně – patologických jevů, rizikové chování	15
8.	Jazyková příprava cizinců	17
9.	DVPP – účast pedagogických pracovníků na školeních a seminářích ve školním roce 2025/2026, odborný rozvoj ped. pracovníků	18
10.	Údaje o mimoškolních aktivitách	20
a)	Přehled akcí 1. stupně ve školním roce 2025/2026	20
b)	Kulturní a vzdělávací akce 2. stupně ve školním roce 2025/2026	22
c)	Naukové, sportovní a jiné soutěže ve školním roce 2025/2026 25	25
11.	Údaje o výsledcích České školní inspekce	26
12.	Základní údaje o hospodaření školy	27
13.	Vyhodnocení plnění koncepce rozvoje školy	27
14.	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	28
15.	Závěr	28
16.	Přílohy	29

1. Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou s nejvyšším povoleným počtem 520 žáků, součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Vzdělávání žáků ve škole probíhá ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu „S poznáním do života“, který byl aktualizován k 1. 2. 2025.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu celkem 447 žáků ve 22 třídách (údaj k 30. 6. 2026). Všechny učebny i odborné pracovny školy byly obsazeny a využívány.

Škola se nachází v relativně klidné části města na okraji sídliště. Kromě žáků ze spádových ulic města Mikulov navštěvují školu také žáci z okolních spádových (Bavory, Klentnice, Milovice) i nespádových obcí (Březí, Dolní Dunajovice, Perná, …).

Součástí areálu školy je hřiště s umělým povrchem, dvě tělocvičny a dětské hřiště. Všechny tyto plochy a prostory jsou využívány při vyučování i ve volnočasových aktivitách dětí.

Ve školním roce 2025/2026 byly otevřeny dvě první třídy, které navštěvovalo celkem 42 žáků.

Ve škole se v tomto školním roce vzdělávalo okolo třicet uprchlíků z Ukrajiny, kterým byla věnována zvýšená péče v souvislosti se zajištěním výuky českého jazyka jako jazyka pro tyto žáky cizího a s potřebou jejich další adaptace v naší škole i společnosti.

Základní údaje:

adresa školy:	Základní škola Mikulov, Hraničářů 617 E, příspěvková organizace 692 01 Mikulov
IČ:	702 790 55
DIČ:	CZ 702 790 55
RED IZO školy:	600112667
e-mail:	hranicaru@zsmikulov.cz
web:	www.zsmikulov.cz
tel. škola:	722 588 390
školní jídelna:	733 642 354
ředitel školy:	Mgr. Jiří Souchop
obor vzdělávání:	79-01-C/01 Základní škola
zřizovatel:	Město Mikulov IČO: 00 283 347 Náměstí 158/1 692 01 Mikulov
školská rada:	předsedkyně Mgr. Alena Ciklová (za zaměstnance) členové Mgr. Helena Chytrá (za zřizovatele) Mgr. Petr Kulhavý BA (za zřizovatele) Ing. Vlastimil Mihalík (za zřizovatele) Mgr. Lucie Huserková, Ph.D. (za rodiče žáků) Ing. Petr Los (za rodiče žáků) Bc. Jiřina Procházková, DiS (za rodiče žáků) Mgr. Lucie Feilerová (za zaměstnance) Pavla Filusztková (za zaměstnance)

2. Přehled učebních plánů a předmětových komisí

1. – 9. ročník Školní vzdělávací program „S poznáním do života“

Metodické sdružení:

1. – 5. ročník	vedoucí	Mgr. Veronika Bravencová

Předmětové komise:

Český jazyk	vedoucí	Mgr. Renata Hégrová
Cizí jazyky	vedoucí	Mgr. Lenka Šebestová
Společenské vědy	vedoucí	Mgr. Radka Mikulcová
Matematika	vedoucí	Mgr. Jana Panáčková
Přírodní vědy	vedoucí	Přemysl Kadlčík, Mgr. Miroslav Pokorný
Pracovní činnosti	vedoucí	Ing. Eva Řezáčová
Estetická výchova	vedoucí	Mgr. Renata Hégrová
Tělesná výchova	vedoucí	Mgr. Roland Odehnal

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Pedagogičtí pracovníci

	Zařazení	Titul, příjmení	Jméno	Odborná kvalifikace	Délka praxe
1.	Učitelka příp. tř.	Babicová	Martina	SŠ	24
2.	Učitelka	Mgr. Bilíková	Svatava	1.- 5., Pv	44
3.	Učitelka	Mgr. Bravencová	Veronika	1. -5., Spec. ped.	17
4.	Učitelka	Mgr. Ciklová	Alena	1. -5.	42
5.	ZŘŠ, speciální pedagožka	PhDr. Černá	Dagmar	Spec. ped.	9
6.	Učitelka	Mgr. Čillíková - Pokorná	Natália	Šj, Aj	3
7.	Učitelka	Mgr. Feilerová	Lucie	Z - OV	14
8.	Učitelka	Mgr. Feráková - Norková	Darina	1.-5.	4
9.	Vychovatelka	Filusztková	Pavla	Vychovatelství	37
10.	Učitelka	Mgr. Harajová	Olga	1.-5.	28
11.	Učitelka	Mgr. Hégrová	Renata	Čj, Vv	41
12.	Učitelka	Mgr. Hrdlíková	Kateřina	1.- 5.	16
13.	Učitelka	Mgr. Chmelinová	Marie	1.- 5.	44
14.	Učitel	Ing. Jeřábek	Jaroslav, Ph.D.	M, F, Inf	31
15.	Učitel	Kadlčík	Přemysl	SŠ	32
16.	Učitelka	Mgr. Knoflíčková	Martina	Kv, Aj	20
17.	Psycholožka	Mgr. Kuncová	Kateřina	VŠ	13
18.	Speciální pedagožka	Mgr. Linhartová	Anna	VŠ	3
19.	Učitelka	Mgr. Mikulcová	Radka	Čj, D	23
20.	Učitelka	Ing. Mgr. Mikušová	Romana	VŠ	5
21.	Učitel	Mgr. Odehnal	Roland	Př, Tv	36
22.	Učitelka	Mgr. Ondrůjová	Vladimíra	1. – 5.	31

23.	Učitelka	Mgr. Panáčková	Jana	M, Ch	38
24.	Učitelka	Mgr. Podsedníková	Tamara	1. – 5.	16
25.	Učitel	Mgr. Pokorný	Miroslav	M, Ch	29
26.	Učitel	Mgr. Pokorný	René	Aj, D	3
27.	Učitelka	PhDr. Řezáčová	Eva	VŠ	29
28.	Učitelka	PaedDr. Shromáždilová	Dagmar	Rj, Hv	39
29.	Učitel	Mgr. Schmid	David	Nj, TV	12
30.	Učitelka	Mgr. Směřičková	Stanislava	1.-5.	16
31.	ředitel	Mgr. Souchop	Jiří	M, TV	26
32.	Učitelka	Mgr. Šebestová	Lenka	Aj, Rj, D	26
33.	Učitelka	Mgr. Trávníčková	Hana	Čj, Ov	38
34.	Učitelka	Mgr. Widholmová	Jarmila	1. – 5.	42
35.	Učitelka	Mgr. Vašková	Naďežda	1. – 5.	12
36.	Učitelka	Mgr. Zichová	Miroslava	1. – 5.	14
37.	As. pedagoga	Bc. Barák	Jiří	VŠ	10
38.	As. pedagoga	Benková	Šárka	SŠ	14
39.	As. pedagoga	PharmDr. Bc. Coufalová	Lenka, Ph.D.	VŠ	14
40.	As. pedagoga	Daňková	Ivana	SŠ	11
41.	učitelka, AP, vychovatelka	Ing. Filusztková	Eva	VŠ	6
42.	As. pedagoga	Hrabal Tesárková	Šárka	SŠ	26
43.	As. pedagoga, vychovatelka	Kléberová	Alena	SŠ	18
44.	As. pedagoga	Kočíková	Jitka	SŠ	15
45.	As. pedagoga	Mrázová	Lenka	SŠ	7
46.	Vychovatelka	Pešková	Vendula	SŠ	24
47.	As. pedagoga	Rousová	Sylva	SŠ	18
48.	As. pedagoga	Soukupová	Lenka	SŠ	28
49.	As. pedagoga	Senderáková	Kristýna	SŠ	8

50.	As. pedagoga	Šrámek	David	SŠ	12
51.	As. pedagoga	Bc. Vojtková	Zuzana	VŠ	10
52.	As. pedagoga	Vymyslická	Jarmila	SŠ	15

b) Správní zaměstnanci

	Zařazení	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Délka praxe
1.	Uklízečka	Cetlová	Vlasta		
2.	Uklízečka	Dostálová	Radka		
3.	Správce rozpočtu	Doušková	Lucie	SŠ	17
4.	Vrátná	Dudášová	Blažena		
5.	Správce IT	Kadlčík	Přemysl	SŠ	17
6.	Správce sportovního areálu	Šprtelová	Anna		
		Minařík	František		
7.	Uklízečka	Mlčůchová	Zlata		
8.	Domovník	Polčák	Miroslav		
9.	Uklízečka	Pospíšilová	Aneta		
10.	Domovník	Šuta	Emil		23
11.	Uklízečka	Šutová	Michaela		
12.	Správce sportovního areálu	Šprtelová	Anna		
13.	Administr. prac.	Svobodová	Lenka	SŠ	
14.	Účetní	Veselská	Lenka	SŠ	

c) Pracovníci školní jídelny

	Zařazení	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Délka praxe
1.	Pom. kuchařka	Fibingrová	Hana	SOU	
2.	Pom. kuchařka	Hanáková	Petra	SOU	

3.	Pom. kuchařka	Kocourková	Romana	SOU	
4.	Pom. kuchař	Loucký	Miroslav	SOU	
5.	Vedoucí školní jídelny	Svobodová	Hana	SŠ	

4. Údaje o žácích

a) Počty žáků

1. stupeň	13 tříd	258 žáků v individuálním vzdělávání 1 žák v zahraničí 11 žáků, z nich 3, kteří absolvovali přezkoušení
2. stupeň	9 tříd	189 žáků v zahraničí 4
Celkem	**22 tříd**	**447 žáků**
V zahraničí		12 žáků, kteří neabsolvovali přezkoušení

Průměrná naplněnost:	**20,3 žáků**	
Školní družina:	5 oddělení	149 účastníků
Školní jídelna:	počet vydaných snídaní	2 556
	počet vydaných obědů	60 982
	počet vydaných večeří	2 373

b) Zápis do prvních tříd

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2026/2027 proběhl 28. ledna 2026. Celkem bylo na naší škole zapsáno 51 dětí. Zákonní zástupci jedenácti dětí požádali o odklad školní docházky.

Vzhledem k celkovému počtu přijatých dětí budou pro školní rok 2026/2027 otevřeny dvě první třídy a přípravná třída.

c) Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2025/2026 byly poradenské služby v každém pololetí zajišťovány odlišným personálním obsazením, které vycházelo z aktuálních personálních podmínek školy.

1. pololetí

- Zástupkyně ředitele pro společné vzdělávání – PhDr. Dagmar Černá,

- Kariérový poradce – Mgr. Miroslav Pokorný
- Školní metodička prevence - Mgr. Tamara Podsedníková,
- Školní psycholožka - Mgr. Kateřina Kuncová,
- Speciální pedagog, logoped - Mgr. Anna Linhartová.

2. pololetí

- Školní speciální pedagog a vedoucí poradenských služeb – Mgr. Anna Linhartová
- Výchovná a kariérová poradkyně – Mgr. Hana Trávníčková
- Školní metodička prevence - Mgr. Tamara Podsedníková,
- Školní psycholožka - Mgr. Kateřina Kuncová

V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 8 společných schůzek poradenských služeb ve škole, což představuje nižší počet oproti předchozímu školnímu roku. Důvodem byla především změna personálního složení poradenských služeb v jednotlivých pololetích.

Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP)

V tomto školním roce byla žákům poskytována podpůrná opatření (dále jen „PO“) 2. a 3. stupně v celkovém počtu 75 žáků, což představuje počet srovnatelný s předchozím školním rokem. Počet žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními se v průběhu školního roku mění zejména v souvislosti s přestupy žáků z jiných základních škol a s vývojem jejich vzdělávacích potřeb. Více než polovinu žáků s PO tvořili žáci 1. stupně.

Individuální vzdělávací plán (dále jen „IVP“) byl zpracován pro 26 žáků, z toho 15 žáků 1. stupně a 13 žáků 2. stupně.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení (dále jen „ŠPZ“) bylo 45 žáků zařazeno do předmětu speciálně pedagogické péče (dále jen „PSPP“). Při zařazování žáků byly zohledňovány jejich individuální vzdělávací potřeby, věk a charakter speciálních vzdělávacích potřeb, stejně jako organizační možnosti školy. Ve srovnání s předchozím školním rokem se počet žáků zařazených do PSPP zvýšil o 4 žáky.

Podpůrná opatření 1. stupně byla poskytována 3 žákům. V tomto školním roce nebyl žádný žák vzděláván s využitím Plánu pedagogické podpory (dále jen „PLPP“).

Podporu asistenta pedagoga (dále jen „AP“) využívalo 15 žáků, přičemž v řadě případů byla podpora poskytována sdílenou formou.

V průběhu školního roku docházelo k průběžným změnám v počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména v souvislosti s jejich přestupy z jiných škol. U 5 žáků byl IVP zpracován v průběhu školního roku.

V průběhu celého školního roku probíhala pravidelná spolupráce a komunikace školy se spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen „PPP“) a dalšími školskými poradenskými zařízeními (dále jen „ŠPZ“). Na prvotní či kontrolní vyšetření do ŠPZ bylo odesláno přibližně 30 žáků.

Významnou součástí poradenské činnosti byla také spolupráce s dětským domovem, pro jehož klienty je škola spádovou školou. Škola dále spolupracovala zejména s PPP Břeclav – pracoviště Mikulov a se speciálně pedagogickými centry Brno Kamenomlýnská, Brno Veslařská – pracoviště Hodonín, Brno Štolcova, Brno Kociánka a SPC Gellnerka Brno.

V oblasti výchovných a dalších obtíží probíhala spolupráce také se středisky výchovné péče ve Znojmě, Moravském Krumlově, Hrušovanech nad Jevišovkou, Vyškově a Hodoníně a s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (dále jen „OSPOD“).

V průběhu školního roku se ve škole uskutečnilo několik metodicko-konzultačních návštěv pracovníků poradenských zařízení zaměřených na podporu pedagogů a řešení konkrétních vzdělávacích potřeb žáků. Některých konzultací se účastnili také zákonní zástupci žáků.

V průběhu školního roku probíhaly vedle pravidelných konzultací v rámci třídních schůzek a konzultačních odpolední také četné individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků. Nejčastěji byly řešeny výchovné a vzdělávací obtíže žáků, prevence školního neúspěchu, vysoká absence a nastavení podpůrných opatření ve škole. Součástí konzultací bylo také průběžné vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření a jejich flexibilní úprava podle aktuálních vzdělávacích potřeb žáků.
V případech, kdy to vyžadovaly vzdělávací či výchovné potřeby žáků, bylo realizováno komplexní diagnostické šetření podle standardizované diagnostické baterie PPP Brno pod vedením školního speciálního pedagoga. V říjnu a listopadu 2025 proběhl plošný screening úrovně dílčích funkcí u žáků 1. ročníku a přípravné třídy. S výsledky screeningu byli zákonní zástupci žáků seznámeni na nejbližších třídních schůzkách.
Školní psycholog se v průběhu školního roku pravidelně věnoval práci s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin a skupinových aktivit. Metodička prevence a školní psycholog současně v průběhu celého školního roku realizovali hospitační a pozorovací návštěvy ve všech třídách s cílem sledovat klima třídních kolektivů a včas zachytit případné obtíže.

Péče o žáky nadané

Ve škole se vzdělávalo 5 žáků identifikovaných školskými poradenskými zařízeními jako mimořádně nadaní v oblasti matematických schopností, čtenářské gramotnosti a logického myšlení. Jednalo se o žáky 2., 4. a 5. ročníku. U dvou žáků 5. ročníku pokračovala podpora poskytovaná v předchozích letech. Třikrát týdně se účastnili výuky matematiky ve vyšším ročníku. U žákyně 4. ročníku a žáků 2. ročníku bylo učivo obohacováno v rámci jejich ročníku, a to prostřednictvím rozšiřujících aktivit a projektové výuky.

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

Péče o žáky s rizikem školního neúspěchu probíhala formou depistážní činnosti ve třídách a průběžného získávání informací od vyučujících. Na základě zjištěných obtíží byla žákům nabídnuta možnost doučování, případně byla realizována speciálně pedagogická diagnostika ve škole. V případech, kdy to situace vyžadovala, byli žáci po konzultaci se zákonnými zástupci doporučeni k odbornému vyšetření ve školském poradenském zařízení. U žáků, u nichž byly zaznamenány obtíže nasvědčující riziku rozvoje specifických poruch učení, byla bezodkladně zahájena podpora formou předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP). V případě osobních či rodinných obtíží byla žákům nabídnuta možnost individuálních konzultací se školní psycholožkou.

Výchovné poradenství

V rámci výchovného poradenství proběhlo v průběhu školního roku několik individuálních jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci za účasti pracovníků školního poradenského pracoviště. Nejčastěji byla řešena opakující se náročná chování žáků, nepravidelná školní docházka a nastavení či obnovení efektivní spolupráce mezi rodinou a školou.
V průběhu školního roku se uskutečnilo několik výchovných komisí, jejichž součástí bylo také následné vyhodnocení přijatých opatření. Ve spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) proběhla rovněž jedna případová konference týkající se žáka 2. stupně.

Metodické vedení asistentů pedagoga

V průběhu školního roku došlo ke změně v personálním zajištění metodického vedení asistentů pedagoga. Celkem se uskutečnily přibližně čtyři společné metodické schůzky zaměřené na sdílení zkušeností, řešení aktuálních situací a podporu asistentů v jejich každodenní práci. Asistenti pedagoga měli možnost vzájemných náslechů a krátkodobých výměn ve třídách za účelem sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe. Někteří asistenti také absolvovali další vzdělávání pedagogických pracovníků dle vlastního výběru. Významnou součástí metodické podpory byly rovněž individuální konzultace se školní speciální pedagožkou, které asistenti pedagoga průběžně využívali.

Školní parlament

Funkce školního parlamentu pokračovala také ve školním roce 2025/2026. Začátkem školního roku proběhla obměna jeho členů a také volba nového vedení – předsedkyní se stala Terezie Valíčková (8.A) a

místopředsedkyní Emma Jankechová (9.B). Počátkem kalendářního roku 2026, konkrétně v lednu, pak došlo ke změně v učitelském obsazení, když René Pokorný přebral povinnosti po Dagmar Černé.

Během školního roku zorganizoval parlament celou řadu aktivit. V podzimní části to byly například oblíbené oslavy Halloweenu nebo příprava výstavy „100 let muzea“, jejíž dokončení po změně vedení převzal René Pokorný. Zástupci parlamentu se následně zúčastnili i samotné soutěže Zlatý Ámos, do které parlament nominoval vybraného učitele.
Různorodými akcemi žil parlament také v průběhu prvního pololetí a jarních měsíců. V oblasti školní jídelny proběhla nejprve exkurze určená výhradně pro členy parlamentu, na kterou později navázala akce, v níž si práci ve školní jídelně mohli na vlastní kůži vyzkoušet i dobrovolníci z řad celého druhého stupně. Do kalendáře akcí přibyl rovněž zábavný aprílový týden a řada dalších událostí.

Kariérní poradenství
V oblasti kariérního poradenství pomáháme žákům při rozhodování o jejich budoucím povolání, respektive výběru vhodného studijního oboru, který by je na danou profesi připravil.
V rámci předmětu Pracovní činnosti se žáci ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku zabývali sebepoznáváním a možnostmi absolventů základních škol, získali přehled o učebních a studijních oborech středních škol, seznámili se se systémem přijímacího řízení a situací na trhu práce.
Průběžně byly žákům zprostředkovávány aktuální nabídky škol (nástěnka propagačních materiálů, informace o dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání).
Na schůzce s rodiči vycházejících žáků byly podány informace o přijímacím řízení, státních přijímacích zkouškách, možnostech přípravy na zkoušky, systému vyplňování přihlášek a možnosti využití poradenských služeb školy při výběru střední školy (výchovné poradkyně, školní psycholožky), doporučení kontrolních vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školských poradenských zařízeních. Rodiče ukrajinských žáků byli seznámeni se specifiky přijímacího řízení pro jejich děti.
Žáci 9. ročníku využili poradenských služeb informačního střediska Úřadu práce v Břeclavi. V lednu si také žáci těchto tříd mohli vyzkoušet státní Cermat přijímačky nanečisto. Seznámili se tak s formou testů a organizací jednotných přijímacích zkoušek.
Průběžně na naší škole probíhaly prezentace středních škol.
V rámci dne otevřených dveří vycházející žáci navštívili Střední průmyslovou školu Edvarda Beneše, Obchodní akademii a Střední odborné učiliště Břeclav.
Žáci 9. ročníku navštívili Veletrh vzdělávání v Břeclavi, individuálně pak Veletrh středních škol v Brně.
V rámci seminářů z českého jazyka a matematiky probíhala příprava žáků na státní přijímací zkoušky.

Dle zájmu rodičů jsme poskytovali pohovory o profesní orientaci žáků a možnosti dalšího studia. Byla poskytnuta pomoc s podáním přihlášek ke středoškolskému vzdělávání.

Žákům, kteří neuspěli v prvním kole přijímacího řízení, jsme poskytovali informační služby o možnostech ve druhém kole.

Povinnou školní docházku v letošním roce ukončilo 40 žáků 9. tříd, dva žáci 7. ročníku a jeden žák 8. ročníku

O studium na šestiletém gymnáziu nebyl letos zájem, z 5. ročníku bylo na osmileté gymnázium přijato sedm žáků.

Přehled umístění žáků do středních škol

Ročník	Gymnázium	SOŠ	SOU
5.	7	0	0
7.	0	0	2
8.	0	0	1
9.	7	21	12

d) Školní družina

Naše školní družina tento školní rok pracovala v souladu se vzdělávacím programem „S poznáním do života“ jehož cíle byly plněny průběžně během celého školního roku pod vedením 6 vychovatelek a 2 asistentek.

Celkový počet účastníků ŠD byl 149. Žáci byli rozděleni do 5. oddělení podle ročníků. Náměty výchovně vzdělávacích činností probíhaly podle ročních plánů rozdělených po jednotlivých měsících v souladu s ročním obdobím.

ŠD poskytovala dětem smysluplné, a přitom zábavné využití volnočasových aktivit všech účastníků.

Každé oddělení mělo své specifické zaměření:

1.a 2. odd. tvořilo dle významných dnů a ročních období

3. odd. provozovalo každý pátek aktivity s tématy dle výběru dětí

4. odd. pravidelně četlo s porozuměním

5. odd. se aktivně věnovalo sportovním činnostem

Všechny družiny celoročně využívaly sportoviště, tělocvičnu, dětské hřiště určené pro volnočasové aktivity. V zimním období naší velmi oblíbenou sportovní aktivitou bylo bruslení, kterého se účastnili žáci ze všech oddělení.

Tento školní rok se zapojila do inovativního vzdělávání OP-JAK dvě oddělení ŠD.

Společné celodružinové hry utužovaly kamarádské vztahy mezi dětmi. Některé byly zaměřeny na roční období, jiné na ochranu životního prostředí, ale také sportování v týmech i jednotlivců.

Naší velkou společnou akcí byla návštěva kouzelníka, kde k našemu údivu létala i holubička. Obrovský úspěch sklidil Doctor Dancer, který se svou taneční show rozpohyboval nejen děti, ale také jejich rodiče. Zúčastnili jsme se oslav města, připravili besídku pro důchodce. Poslední akcí byl projekt Chov motýlů, kterým jsme zakončili školní rok na stanovišti při školní akci „Hrancl vítá prázdniny“.

Všechny vychovatelky po celý rok intenzivně spolupracovaly a komunikovaly s vedoucími kroužků, třídními učitelkami a nejčastěji s rodiči.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 byli žáci vzděláváni podle inovovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „S poznáním do života“ (k 1. 2. 2025). Cíle vzdělávacího programu byly naplněny. Trvala potřeba poskytování jazykové přípravy cizinců. Žákům ohroženým školním neúspěchem bylo nabízeno individuální i skupinové doučování. V průběhu školního roku byla tímto způsobem poskytnuta podpora desítkám žáků školy.

6. Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2025/2026

Výsledky klasifikace za školní rok 2025/2026 jsou uvedeny v tabulkách v příloze.

7. Prevence sociálně – patologických jevů, rizikové chování

OBECNÁ ČÁST

Školní rok 2025/2026 hodnotím jako náročný ve všech oblastech (metodické, informační, koordinační i poradenské). Došlo ke změně ve vedení školy a restrukturalizací školního poradenského pracoviště na podzim roku 2025. Školní poradenské pracoviště v novém složení absolvovalo několik společných schůzek za účelem vytyčení jednotlivých kompetencí a způsobu předávání informací mezi sebou a vedením školy, mapováním a zhodnocením třídního a školního klima, prevence sociálně patologických jevů, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s výchovnými problémy a žáky nadanými.

V uplynulém školním roce počet preventivních programů zůstával obsahově i co do počtu stejný, jako minulý školní rok. I letos jsme pokračovali ve spolupráci s osvědčenými institucemi, které se zaměřují na preventivní činnost. Navázala se tak dlouhodobá spolupráce s odborníky a dále pokračoval projekt Rodičovské kavárny, které přispívají ke zvýšení povědomí rodičů o nejrůznějších tématech, které se bezprostředně dotýkají dnešní mládeže. V uplynulém roce jsme realizovali pouze jednu rodičovskou kavárnu. Ta se zaměřila na stres dětí a žáků a procesem učení bez stresu a námahy.

Pokračovali jsme také dále v dotazníkovém šetření třídních kolektivů B3, implementovali několik dalších projektů podporující zdravý životní styl, environmentální výchovu nebo podporu v třídních kolektivech.

I v tomto školním roce byl aktivní Školní parlament. I zde došlo ke změně koordinátora Školního parlamentu. Ten po celý rok organizoval několik akcí. Tyto akce přispěly ke zpříjemnění školního klimatu, kdy se žáci měli možnost i v rámci ročníků společně setkat. Mezi tyto akce můžeme zařadit školní Halloween, tematické dny, 100 let oslav Regionálního muzea Mikulov. Žáci školního parlamentu se taktéž zapojili do republikové akce s názvem Bubnovačka. Tato akce pojednává o domácím či fyzickém násilí páchané na dětech. Škola se taktéž zapojila a zároveň i organizovala mnoho sportovních akcí.

Nově se také se začátkem školního roku rozšířila nabídka zájmových kroužků. Kapacita těchto kroužků či zájmových činností byla z větší části naplněna. Jednalo se o kroužky keramiky, sportovní hry, literárně dramatický, logopedický a kroužek porozumění na podporu socio-emočního vývoje dětí, vedených se školní psycholožkou.

Pro veřejnost byly uspořádány dva dny otevřených dveří, pro předškoláky edukačně stimulační program s názvem Veselé učeníčko a nově jsme taktéž navázali spolupráci s mateřskou školou „Sluníčko“, kdy žáci chodili číst dětem.

Nově jsme také uspořádali pro veřejnost zážitkové dny (Čarodějnice, Zažij školu). Tyto zážitkové dny veřejnost, zejména rodiče našich žáků, vřele ocenili.

Pro seniory byla uspořádána školní besídka a dále pokračovala spolupráce s LDN ve Valticích.

KVALITATIVNÍ ČÁST

Zaměřili jsme se na rizikové oblasti, které děti v současné době čím dál více ovlivňují. Ze zmíněných oblastí byly programy zaměřeny na šikanu, kyberšikanu, drogy, zvládání stresu, dospívání a sexualitu, wellbeing a sociální sítě.

Ve spolupráci se školní psycholožkou jsme začátkem školního roku uspořádali tzv. Adaptační dny – program pro žáky s přechodem na druhý stupeň, pro nově vzniklé kolektivy nebo pro třídy s příchodem nového třídního učitele. Jednalo se o třídu čtvrtou, pátou a dvě šesté třídy.

I nadále pokračovala spolupráce s poručíkem Miroslavem Měchurou z Krajského ředitelství Policie ČR pro okres Břeclav, který obsáhl preventivní přednášky téměř pro celou školu. První ročníky absolvovaly téma Dopravy a správné přecházení vozovky po přechodu, druhé ročníky pak přednášku s názvem Osobní bezpečí, třetí a šesté třídy program Šikana, páté a sedmé třídy Kyberšikana a deváté třídy absolvovaly program Trestněprávní odpovědnost. Vlivem sociálních sítí se tyto oblasti stávají ještě větším rizikem další eskalace projevů patologického chování a promítají se do chování žáků ve škole. Žáci přednášky ocenili, načerpali nové informace, zejména z vyšších ročníků.

Jelikož je v poslední době velikým tématem a ve společnosti je stále vzrůstající trend užívání nových návykových látek, pro osmé a deváté třídy jsme připravili preventivní program s názvem Drogy. Lektorky mluvily ze zkušenosti a terénní činnosti, které se věnují. Zpětnou vazbou žáci přednášku hodnotili jako velmi přínosnou a poučnou.

V návaznosti tohoto programu jsme pro deváté třídy ve spolupráci s výchovnou poradkyní uspořádali exkurzi do K centra Břeclav. Ve spolupráci s městem Mikulov a Městskou policií Mikulov a za finanční podpory Jihomoravského kraje se naši žáci osmých a devátých tříd mohli zúčastnit tzv. Revolution train – protidrogový vlak, který byl přistaven na zdejším nádraží. Žáci tak interaktivní formou mohli snadněji pochopit závislostní chování uživatelů drog.

V rámci prevence a uvědomění trestně právní odpovědnosti, jsme pro žáky devátých tříd uspořádali exkurzi na Okresní soud Břeclav, kdy se žáci zúčastnili soudního jednání a mohli také státnímu zástupci i soudkyni položit několik otázek. Pro žáky osmých tříd jsme uspořádali exkurzi na Nejvyšší soud v Brně. I zde se program osvědčil a žáky návštěva těchto institucí nadchla.

V rámci zdravého životního stylu jsme se zapojili do projektu „Pěšky do školy“ a v rámci budování zdravého životního prostředí pak do projektu „Ukliďme Česko“. I nadále se zajímáme a posilujeme u žáků potřebu třídění

odpadu formou třídících stanic na jednotlivých patrech školy. V tomto školním roce se také aktuálně vzdělává koordinátor EVVO. Tato pozice dosud zavedena na škole nebyla.

Za dotační podpory města Mikulov jsme měli možnost uspořádat pro žáky sedmých tříd preventivní program s názvem „Digitální stopa“. Program se zaměřoval na nástrahy a bezpečnost na internetu a sociálních sítích.

Reagovali jsme taktéž na individuální potřeby vyučujících a požadavky žáků v třídních kolektivech. Pro šesté třídy jsme uspořádali program s tématem dospívání. Tento program již ve škole byl zaběhnut pro dívky v minulých letech. Program jsme i nadále rozšířili o dospívání pro chlapce, neboť vnímáme, že dospívání je komplexní záležitostí pro všechny. Chlapci i dívky tyto programy absolvovali zvlášť v menších kolektivech. Pro sedmé a osmé třídy jsme také uspořádali preventivní program zaměřený na poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie).

Co hodnotíme aktuálně jako potencionální riziko i do budoucích let, je zvládání stresu dětí a dospívajících a s tím spojené riziko sebepoškozování. Někteří vyučující oslovili v průběhu školního roku metodika prevence s žádostí o realizaci preventivního programu se zaměřením na sebepojetí, sebedůvěru, zvládání stresu. Pro deváté třídy jsme tak před přijímacími zkouškami uspořádali besedu na téma Učím se učit. Beseda byla zaměřena na zvládání stresu před přijímacími zkouškami, efektivní učení a tipy na pomůcky k učení.

Jednotliví učitelé taktéž v rámci preventivní a výchovné činnosti realizovali v průběhu školního roku ve svých třídách mnoho exkurzí a školních výletů, realizovány byly na prvním stupni i dvě školy v přírodě.

Naplánované programy se nám v uplynulém školním roce podařily všechny úspěšně zorganizovat. V preventivní činnosti chceme pokračovat i v dalším školním roce a začleňovat do školního života a povědomí žáků i další palčivá témata s potencionálním rizikem vzniku sociálně patologických projevů chování, zaměřit se více i na oblast péče o duši, stres, sebepojetí, hygienu.

V rámci čtvrtletních zasedání Komise pro prevenci kriminality na Městském úřadě Mikulov bylo projednáno několik bodů týkající se prevence ve městě Mikulov.

KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

V průběhu školního roku jsme řešili ve spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště a ostatními pedagogy několik deliktů mezi žáky či nepohodu v třídním kolektivu.

Nejčastěji se jednalo o nevhodné chování (narušování výuky, sprostá mluva), kouření elektronických cigaret, počáteční stádium šikany, vztahy mezi žáky, fyzické napadnutí. S žáky byly vedeny výchovné pohovory, žáci byli poučeni o nevhodnosti svého chování a byli vhodným způsobem upozorněni na nápravu svého jednání. Tématem se také staly nevhodné koláže směřující na pedagogické pracovníky a zaměstnance školy ze strany žáků zejména druhého stupně a vzrůstající vandalismus zejména ve školním prostředí.

Spolupráce byla vedena i s ostatními institucemi - Orgán sociálně právní ochrany dětí, Městská policie Mikulov, Státní policie.

V tomto školním roce jsme i nadále spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Břeclav (pobočka Mikulov), Střediskem výchovné péče Znojmo, Hodonín, Speciálně pedagogickými centry.

V letošním školní roce jsme ve zvýšené míře řešili zejména výchovné problémy. Během školního roku proběhlo několik návštěv ve třídách odborníků ze Střediska výchovné péče za účelem odborného poradenství, konzultace či náslechu.

V rámci jednání s rodiči byly vedeny výchovné komise. Během školního roku byly sjednány dvě případové konference, sjednáno bylo osm výchovných komisí.

Ve spolupráci se školní psycholožkou pak byly realizovány hodiny ve třídách s již zjištěným rizikem patologického chování.

Metodik prevence jako součást školního poradenského pracoviště se pravidelně podílel na měsíčních poradách ŠPP, na kterých byly pravidelně projednávány preventivní činnosti, tak i výchovné problémy žáků. Metodik prevence se zúčastnil dalšího vzdělávání formou odborného školení (pravidelné porady v rámci komise prevence pro primární prevenci – město Mikulov, dále pak téma Drogy, náročné chování dětí a školení protidrogové centrály). Metodik prevence pravidelně procházel společnými schůzkami školních metodiků prevence z okresu Břeclav ve spolupráci s Okresní metodičkou prevence, Mgr. Helenou Adamusovou.

8. Jazyková příprava cizinců

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ) v naší škole probíhala v osvědčeném režimu jako v minulých letech. 9 žáků z 1. stupně navštěvovalo Skupinu jazykové přípravy (5 hodin týdně v rámci dopoledního vyučování). 4 žáci s OMJ navštěvovali individuální hodiny ČJ jako druhého jazyka v rámci Úpravy obsahu vzdělávání – jazyk s dotací 3 hodiny týdně. Někteří žáci s OMJ byli ŠPZ zařazeni i do PSPP (celkem 4).

9. DVPP – účast pedagogických pracovníků na školeních a seminářích ve školním roce 2025/2026, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Paní Šárka Benková a David Šrámek absolvovali kurz pro AP.

Září

Schůzky předmětových komisí	
Setkání metodiků prevence	T. Podsedníková
Školní legislativa	J. Souchop
Čtení s porozuměním	V. Ondrůjová
Programování Scratch	E. Filusztková
Školní mediace	D. Černá

Říjen

Podzimní škola chemie	J. Panáčková
Mastermind školení	S. Směřičková
Školní mediace	D. Černá
Školení metodiků prevence	T. Podsedníková
Edu retreat Mikulov	V. Bravencová, S. Směřičková

Listopad

Edu retreat Mikulov	V. Bravencová, S. Směřičková
Mastermind školení	S. Směřičková
Moderní výuka Čj	H. Trávníčková, R. Mikulcová

Implementace RVP ZV	L. Feilerová
Autismus	K. Senderáková
Školní mediace	D. Černá

Listopad

Edu retreat Mikulov	V. Bravencová, S. Směřičková
Mastermind školení	S. Směřičková
Moderní výuka Čj	H. Trávníčková, R. Mikulcová
Implementace RVP ZV	L. Feilerová
Autismus	K. Senderáková
Školní mediace	D. Černá

Prosinec

Edu retreat Mikulov	V. Bravencová, S. Směřičková
Mastermind školení	S. Směřičková
Aktivní škola	J. Souchop
Kreativní myšlení	E. Řezáčová
Diagnostika v oblasti čtení a psaní	A. Linhartová
Primární prevence	T. Podsedníková
Školní mediace	D. Černá

Únor

Setkání školních psychologů a spec. ped.	K. Kuncová, A. Linhartová

Březen

Rychlé aktivity do Čj	R. Mikulcová
Kreativní koučování	K. Kuncová

Duben

Badatelská výuka	E. Řezáčová
Kreativní koučování dětí	K. Kuncová

Květen

AI ve výuce Čj	R. Mikulcová
Vedení kolektivu	J. Souchop
Kreativní koučování dětí	K. Kuncová
Nový RVP bez stresu	V. Ondrůjová

Červen

Národní protidrogová centrála -školení	K. Kuncová, T. Podsedníková

Srpen

BOZP	Noví zaměstnanci, požární hlídka
Nové trendy ve šk. stravování	H. Fibingerová, R. Kocourková, P. Hanáková, H. Svobodová
Krizová komunikace	všichni ped. pracovníci

10. Údaje o mimoškolních aktivitách

a) Přehled akcí 1. stupně ve školním roce 2025/2026

Slavnostní zahájení školního roku	celá škola
Adaptační kurzy 4.B, 5.A, 6.A, 6.B	Kuncová, Odehnal, Vašková
Turnaj v malé kopané	Ciklová
Beseda – klub cestovatelů – „Pěšky nejen do školy“	Ondrůjová, Černá
Organizace výstavy – 100 let muzea	Černá
Rodičovská kavárna – Učím se učit	Podsedníková
Kulturní akce – anglické divadlo	Pokorná, Šebestová, Knoflíčková
Exkurze ve školní jídelně	školní parlament, Černá
Dravci – letové ukázky	celá škola

Říjen

Exkurze – Hravý zámek	1. stupeň
Přeborník mikulovských škol v běhu na 50 m	Ciklová, Směřičková, Vašková, Podsedníková, Ondrůjová
Logická olympiáda pro 3.-5. ročník	Černá, Souchop
Divadlo Radost 5.A, 5.B	Třídní učitelé
Logická olympiáda pro 1. a 2. ročník	Černá, Souchop
Návštěva knihovny – Myška hledá kamaráda	Babicová

Listopad

Operní pohádka Ferda Mravenec 3.A, 3.B, 3.C	Třídní učitelé
Den Válečných veteránů 4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Třídní učitelé
Příjezd Sv. Martina, ročníky 0. – 3. ročník	Třídní učitelé
DramaProgram – Spolu Vesmírem	Vašková 5.A
Pythagoriáda – okresní kolo 5.A	Panáčková
Screening 0.A	Linhartová
Veselé učeníčko pro předškoláky	Bravencová
Planetárium Brno 1.A, 1.B	Hrdlíková, Norková, Vymyslická
Být fit – preventivní pohybový program	Bravencová, Tesárková

Prosinec

Focení prvňáčků 1.A	Norková
Seminář Osobní bezpečí 2.A	Ondrůjová
Seminář Šikana 3.C	Bravencová

Přednáška o letcích RAF 4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Třídní učitelé
Divadlo Reduta Brno 2.A, 2.B, 2.C, 3.C	Třídní učitelé
Setkání s důchodci	Vedení školy
Advent na zámku 0. – 5. ročník	Bravencová
Vánoční vystoupení LDN Valtice 2. – 4. ročník	Ondrůjová

Leden

Mensa – testování pro zájemce 1. – 5. ročník	Třídní učitelé
Divadlo Radost Brno 5.A, 5.B	Třídní učitelé

Únor

Knihovna Mikulov 1.A, 1.B	Hrdlíková
Karneval 0. – 3. ročník	Třídní učitelé
Motani – geografický program 0. – 5. ročník	Třídní učitelé
LVK a SNB kurz Malenovice 4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Odehnal, Souchop

Březen

VSA extreme 0. – 5. ročník, BMX kola, koloběžky	Třídní učitelé
Matematický klokan 2.A, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Pokorný
Čtení dětem ve školce 2.A, 2.B, 3.C, 4.A, 5.A	Bravencová
Okresní kolo v recitaci Břeclav 1.A, 1.B, 3.B, 3.C, 5.A	Wildholmová
Jeden svět 0. – 5. ročník	Třídní učitelé
Ukliďme Česko 1. – 5. ročník	Třídní učitelé

Duben

McDonalds´ cup – kopaná-základní kolo 2. – 5. ročník	Ondrůjová
Návštěva dětského domova Mikulov 0.A	Babicová
Škola v přírodě Koryčany 3.C, 4.A, 4.B	Třídní učitelé
Vybíjená - okrskové kolo 3.A, 3.B, 5.A, 5.B	Ondrůjová
Exkurze – hasiči Mikulov 0.A	Babicová
Čarodějnice na Hranclu 5.A	Vašková

Květen

Výšlap na Svatý kopeček 0.A	Babicová
Svět bludišť Drnholec 5.A, 5.B	Masaříková, Vašková
Focení všech tříd	Třídní učitelé
Návštěva SPC Kociánka 3.A	Linhartová, Harajová
Atletický trojboj 1. - 5. ročník	Ondrůjová

Červen

Škola v přírodě 2.A, 2.B, 2.C	Zichová
Zábavní park Permonium 1.A, 1.B	Norková, Hrdlíková
ZOO Sedlec 0.A	Babicová
Výlet Nesměř 3.A, 3.B	Harajová

Mikulovské ozvěny 2026 1. – 5.ročník	Třídní učitelé
Slavnostní pasování na čtenáře v galerii Závodný 1.A	Norková
Sportovní den na amfiteátru podle Davídka 0.A	Babicová
Knihopásek 1. – 4. ročník	Hrdlíková, Norková
Filharmonie Brno 4.B	Podsedníková
Koupaliště 5.A, 4.A	Vašková
Muzeum Zámek Mikulov 2.A	Ondrůjová
Vernisáž výstavy 100 let regionálního muzea 3.A	Harajová
Předávání vysvědčení a slavnostní ukončení roku	celá škola

b) Kulturní a vzdělávací akce 2. stupně ve školním roce 2025/2026

Září

Slavnostní zahájení školního roku	Celá škola
Adaptační kurz 6.A, 6.B	Hégrová, Kuncová
Festival vědy a techniky Brno 7.B	Panáčková
Svět očima dětí Praha 8.B	Mikušová
Masarykovo muzeum v Hodoníně 9.A, 9.B	Pokorný, Trávníčková
Archiv Mikulov 6.B, 6.A	Mikulcová, Shromáždilová
Brána do římské říše 7.A, 7.B	Pokorný, Panáčková
Organizace výstavy 100 let muzea 6. – 9. ročník	Černá
Judaismus – synagoga Mikulov 9.A, 9.B	Shromáždilová, Feilerová
Přespolní běh Břeclav 6.- 9. ročník	Souchop
Anglické divadlo 8.A, 8.B, 8.C	Knoflíčková, Šebestová
Dravci – letové ukázky 6. – 9. ročník	Třídní učitelé

Říjen

Exkurze soudní stání OS Břeclav, 9.B	Podsedníková, Černá
Den otevřených dveří SPŠ Břeclav 9.A	Pokorný
Den přírodních věd ZOO Brno 8.B	Panáčková
Logická olympiáda pro 2.stupeň 8.A, 9.B	Černá
Brno hrad Špilberk a tajemství barokní lékárny 8.A, 8.B, 8.C	Pokorný, Mikušová
Preventivní program poruchy příjmu potravy 6.A, 6.B	Třídní učitelé
Rozmanité Katalánsko – Monako a Španělsko 6. – 9. ročník	Pokorný, Pokorná, Knoflíčková, Šebestová

Listopad

Archeopark Pavlov 6.B	Mikulcová, Vojtková
Stolní tenis okresní kolo 6. – 9. ročník	Souchop
Den válečných veteránů 6. – 9. ročník	Černá
Exkurze K-centrum Břeclav + Fortel 9.A, 9.B	Jeřábek, Podsedníková
VIDA centrum Brno 8.A, 8.B, 8.C	Mikušová, Panáčková, Knoflíčková
Fotbalový turnaj 6. – 9. ročník	Odehnal
Exkurze soudní stání OS Břeclav, 9.A	Podsedníková, Jeřábek

Pythagoriáda okresní kolo 7.B, 8.B	Panáčková
Prezentace SŠMZ Břeclav 9.A, 9.B	Pokorný
Přebor škol v šachu – okr. kolo družst. 7. – 9. ročník	Panáčková

Prosinec

Pražská střela 8.B	Mikušová
Dopplerova vlna 8.A, 8.C	Mikušová
Přednáška o letcích RAF 6. – 9. ročník	Třídní učitelé
Musica Animae 6 – 9. ročník	Jeřábek
Den otevřených dveří GSS Mikulov 9.A, 9.B	Jeřábek, Trávníčková
Setkání s důchodci, kult. program dětí	Vašková, Masaříková
Soutěž Mladý chemik 9.A, 9.B	Panáčková
Vánoční vystoupení LDN Valtice 6.A	Ondrůjová
Vánoční večírek 6. – 9. ročník	třídní učitelé

Leden

Šk. kolo geografické olympiády 6. – 9. ročník	Feilerová
Návštěva poradenského centra ÚP Břeclav 9.A	Filusztková
Mensa – testování pro zájemce 6. – 9.ročník	Jeřábek
Dějepisná olympiáda – okresní kolo 8.B, 9.B	Pokorný
Den otevřených dveří – Zažij školu	všichni
Olympiáda z anglického jazyka 7. – 9. ročník	Šebestová, Pokorná, Pokorný
LVK a SNB kurz Hrubá voda 7. – 9. ročník	Filusztková P., Filusztková E., Ondrůjová, Odehnal, Souchop
Olympiáda v ČJ Břeclav 8.B, 9.B	Trávníčková
Turnaj v přehazované 6. – 9. ročník	Odehnal, Schmid

Únor

Okresní kolo olympiády z anglického jazyka 7.A, 9.B	Pokorná
Zlatý Ámos – Rajhrad 8.A, 9.B	Pokorný
Karneval 0. – 3. ročník	třídní učitelé
Turnaj v ledním hokeji 6. – 9. ročník	Jeřábek, Odehnal, Ondrůjová, Souchop, Schmid
LVK a SNB kurz Malenovice 7.B	Odehnal, Souchop, Ondrůjová, Filusztková P., Bravencová
Okresní kolo geografické soutěže 6.A, 7.B, 8.A	L. Feilerová
Motani – geografický program 7. – 9. ročník	třídní učitelé
Televizní soutěž Bludiště 8.A, 8.B, 8.C	Panáčková, Mikušová

Březen

Okresní kolo chemické olympiády 9.B	Panáčková
VSE extrem 6. – 9. ročník	Hégrová
Oblastní kolo Mladý chemik 9.B	Panáčková
Workshop – příběhy našich sousedů 8.A	Pokorný

VSA Extreme – BMX kola	Souchop
Olympiáda v ČJ krajské kolo 9.B	Trávníčková
Soutěž Mladý zemědělec 8.A, 8.B	Souchop
Čtení dětem ve školce 2. A, B	Zichová
Technologická olympiáda 8.B, 9.A, 9.B	Pokorný
Jeden svět 6. – 9. ročník	Jeřábek

Duben

Ukliďme Česko	celá škola
Workshop – příběhy našich sousedů	Pokorný
Exkurze Nejvyšší soud Brno 8.A	Knoflíčková, Mikulcová
Streetball 8. – 9. ročník	Odehnal, Schmid
Výlet Baldovec 9.B	Panáčková, Trávníčková
Basketbal 3x3 – Břeclavská liga 8.A, 8.B, 9.A	Jeřábek
Workshop – Jak vyprávět příběh 8.A	Pokorný

Květen

Příběhy našich sousedů – video workshop 8.A	Pokorný
Exkurze do školní jídelny	všichni
Olympiáda MŠ Pod Strání a Habánská 9.B	Zichová
Dopravní soutěž mladých cyklistů 6.A, 9.B	Panáčková
Putování jarní přírodou – tajný výlet 7.B	Panáčková, Trávníčková
Malá kopaná – Věstonický pohár 7. – 9. ročník	Šrámek
Basketbal 3x3 – Břeclavská liga 8.A, 8.B, 9.A	Jeřábek
Příběhy našich sousedů II. 8.A	Pokorný
Fotbalový turnaj – Kaiserlautern 7. – 9. ročník	Odehnal, Schmid
Atletický trojboj	Ondrůjová, Souchop, Feráková a další

Červen

Třídní akce + koupaliště	celá škola
Na kole dětem 8.B, Hodonín - Mikulov	Souchop
Sportovní den – Mikulovská sportovní	Souchop
Mikulovské ozvěny 6. – 9. ročník	třídní učitelé
Příběhy našich sousedů – závěrečná prezentace	Pokorný
Stezka svobody (Mikulov – Sedlec) 8.B, 8.C	Mikušová, Trávníčková, Shromáždilová, Řezáčová
Knihopásek: výtvarno-naučný workshop 8.B	Mikušová
Edukační program – partnerství nebo boj 6.B	Mikulcová, Vojtková
Předávání vysvědčení	celá škola

c) Naukové, sportovní a jiné soutěže ve školním roce 2025/2026

Září

Turnaj v malé kopané	Odehnal
Přespolní běh Břeclav	Souchop, okresní finále: 1. místo M. Jankechová, 4. místo J. Šafránek, K. Mirgová
Svět očima dětí (Praha)	Mikušová, 2. místo v kategorii digitální tvorba

Říjen

Atletický přeborník	Ciklová
Logická olympiáda pro 3. – 5. ročník	Černá
Den přírodních věd v ZOO Brno	Panáčková
Logická olympiáda pro 2. stupeň	Černá
Logická olympiáda pro 1. a 2. ročník	Černá

Listopad

Stolní tenis – okresní kolo	Souchop, okresní finále: 3. místo st. žákyně-soutěž družstev
Fotbalový turnaj 2. stupeň	Odehnal
Pythagoriáda – okresní kolo matematické soutěže	Panáčková, 5. roč. 3. místo T. Höschl
Přebor škol v šachu – družstva – okresní kolo	Panáčková

Prosinec

Pražská střela	Mikušová
Dopplerova vlna	Jeřábek
Soutěž Mladý chemik	Panáčková

Leden

Školní kolo geografické (zeměpisné) olympiády	Feilerová
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Pokorný
Olympiáda z anglického jazyka	Šebestová, okr. kolo-4. místo E. Jankechová
Olympiáda v ČJ Břeclav	Hégrová, kat. IV 3. místo E. Jankechová
Turnaj v přehazované	Odehnal

Únor

Okresní kolo olympiády z anglického jazyka	Pokorná
Zlatý Ámos Rajhrad	Pokorný
Turnaj v ledním hokeji	Odehnal
Školní kolo geografické (zeměpisné) olympiády	Kléberová
Soutěž Bludiště	Panáčková

Březen

Okresní kolo chemické olympiády	Panáčková

VSA extreme	Souchop
Oblastní kolo soutěže Mladý chemik	Panáčková
Olympiáda v ČJ – krajské kolo	Trávníčková
Matematický klokan	Panáčková
Soutěž Mladý zemědělec	Souchop
Okresní kolo v recitaci Břeclav	Widholmová
Technologická olympiáda	Pokorný

Duben

McDonalds´ Cup – základní kolo	Ondrůjová, mladší kat. 3. místo, starší kat. 1. místo
Vybíjená – okrskové kolo	Ondrůjová, dívky 3. místo, chlapci 5. místo
McDonalds´ Cup – okresní kolo Břeclav	Ondrůjová, starší kategorie 4. místo
Streetball	Odehnal
Štafetový pohár – okrskové kolo Břeclav	Ondrůjová, 5. místo
Basketbal 3x3 – Břeclavská liga	Jeřábek

Květen

Olympiáda MŠ Pod Strání a Habánská	Zichová
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Panáčková
Malá kopaná – Věstonický pohár	Šrámek
Basketbal 3x3 – krajské kolo	Jeřábek
Fotbalový turnaj Kaiserslautern	Odehnal
Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo	Panáčková
Atletický trojboj	Ondrůjová

Červen

Sportovní den – Mikulovská sportovní	Souchop
Sportovní den na amfiteátru podle Davídka	Babicová

11. Údaje o výsledcích České školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 proběhla 28. 8. 2025 ve škole inspekční činnost se zaměřením na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a komunikaci se zákonnými zástupci žáků. ČŠI řešila stížnost ZZ na postup školy při pobytu žáků na škole v přírodě. Ze tří řešených bodů byl první hodnocen ČŠI jako nedůvodný, druhý byl důvodný (nedostatečná komunikace mezi školou a ZZ) a třetí byl hodnocen jako neprokazatelný. Podrobnosti jsou na vyžádání u ředitele školy.

21. 8. 2026 obdržel ředitel školy žádost ČŠI o součinnost při řešení podnětu týkajícího se zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a neadekvátního využití školních prostor v rozporu s jejich kolaudačním určením. Ředitel školy vypracoval zprávu popisující požadovanou situaci.
ČŠI se vyjádřila pouze telefonicky se sdělením, že šetření bylo ukončeno a inspekční činnost nebude zahájena

12. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady celkem	v tis. Kč
Hlavní činnost	54 039
Hospodářská činnost	1 791,7
Výnosy celkem	
Hlavní činnost	53 842,8
Hospodářská činnost	1 816,9
Výsledek hospodaření	-171

13. Vyhodnocení plnění koncepce rozvoje školy

V oblasti výchovně-vzdělávací byly naplánované cíle naplňovány následovně:
V rámci intenzivnějšího zapojení žáků do života školy předkládali členové žákovského parlamentu své návrhy ke zlepšení školního prostředí i její činnosti. Proběhlo také třetí Školní fórum. Vedení školy se podněty vzešlými od žáků zabývalo a nejlepší návrhy budou realizovány.
Na chodby školy byly instalovány dvě lezecké stěny a centrální chodba bude vybavena pítkem s filtrovanou vodou.
Vyučující pokračují v zavádění inovativních forem výuky s využitím audiovizuální techniky, v rostoucí míře zapojují do výuky umělou inteligenci.
V 1. třídách proběhla depistáž speciálních pedagožek naší školy s důrazem na identifikaci obtíží žáků v oblasti logopedie.
Škola se opět zapojila ve spolupráci s AOPK a MěÚ Mikulov do jarní akce Ukliďme Mikulov.
I nadále se čeká na konečné zhodnocení žádosti na vybudování venkovní učebny z programu IROP. Konečný termín – prosinec 2026. Pokud bude žádost neúspěšná, přistoupíme k jinému řešení realizace učebny.
Bylo započato s realizací přestavby garáží na odbornou učebnu pracovních činností – dílny. Termín dokončení – září 2026. Termín uvedení do provozu je vázán na pořízení vybavení dílen v závislosti na finanční situaci.
V srpnu byla dokončena rekonstrukce odborné učebny pracovních činností – žákovská kuchyňka.
V oblasti řízení školy metodické orgány v průběhu školního roku kladly své požadavky na vybavení, vzdělávací akce a potřebná školení.
Práci školy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů je věnována samostatná část této zprávy.
V personální oblasti pokračoval v tomto školním roce systém podpory začínajících učitelů.

Zkušení kolegové takto ve školním roce 25/26 podporovali trojici vyučujících ve druhém roce tzv. adaptačního období. Oblasti dalšího vzdělávání pracovníků školy se věnuje samostatná část této zprávy.

Škola spolupracuje s místními organizacemi (RMM, Duhovka, ZŠ Valtická, G – centrum).

Stěžejní je pro nás spolupráce s městskou knihovnou, kdy se tímto snažíme přispívat k rozvoji čtenářské gramotnosti našich žáků. Zúčastnili jsme se festivalu Knihopásek a akce Knížka pro prvňáčka.

Naše škola zorganizovala soutěž Přeborník v běhu na 50 m a atletické závody pro 1. stupeň za účasti většiny škol mikulovského regionu.

V materiálně-technické oblasti se podařilo i další učebny vybavit venkovními žaluziemi, jejichž instalace sníží vnitřní teplotu v letních měsících.

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace
žádné
b) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti
žádné
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení
nerelevantní
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence
nerelevantní
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení
žádné

15. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl z hlediska celé historie školy jeden z nejnáročnějších. Těsně před zahájením školního roku odstoupil dlouholetý ředitel a škola se ocitla v předkonkurzovém období, kdy se zaměstnanci školy částečně polarizovali a pracovní klima školy nepatřilo k nejideálnějším. V období listopad – prosinec 2025 došlo ke změně na postech ředitele, zástupce ředitele, zástupce ředitele pro společné vzdělávání, koordinátora ICT, výchovného poradce a účetní. Došlo k částečným změnám v řízení a nastavení školy. I přes výše uvedené Hrancl během školního roku pracoval bez větších potíží, plnil školní vzdělávací plán a účastnil se standardního množství oborových,

sportovních a kulturních akcí jako v minulých letech. Věřím, že během školního roku 2025/2026 byly nastartovány pozitivní změny, které umožní celkový rozvoj školy do budoucích let.

Mgr. Jiří Souchop
ředitel školy

16. Přílohy

Přehled klasifikace školy a kázeňských opatření za školní rok 2025/2026 (přiložené soubory: klasifikace 1. pol. 25-26 a klasifikace 2. pol. 25-26).

Základní škola Mikulov, Hraničářů 617E, příspěvková organizace, Hraničářů 617/E
Mikulov 692 01, Mikulov

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Část školy: Základní škola Mikulov, Hraničářů 617 E, příspěvková organizace
Školní rok: **2025 / 2026** Období: **1. pololetí (04.09.2025 - 28.01.2026)** 02.10.2026

		Počet žáků				Prospěch				O.		N.		P.P.	
	Třída	Σ	M	Ž	Průměr	PV	P	N	-	Σ	x̄	Σ	x̄	Σ	x̄
1.	0. A	14	7	7	-	-	-	-	-	994	71,00	0	0,00	3	0,21
2.	I. A	22	11	11	1.00	22	-	-	-	684	31,09	0	0,00	1	0,05
3.	I. B	21	12	9	1.00	21	-	-	-	1105	52,62	0	0,00	0	0,00
4.	II. A	20	7	13	1.09	18	-	-	-	541	27,05	0	0,00	3	0,15
5.	II. B	19	10	9	1.03	18	-	-	-	900	47,37	0	0,00	3	0,16
6.	II. C	18	8	10	1.06	18	-	-	-	697	38,72	0	0,00	3	0,17
7.	III. A	19	6	13	1.24	16	3	-	-	1215	63,95	0	0,00	3	0,16
8.	III. B	20	9	11	1.11	18	2	-	-	807	40,35	0	0,00	3	0,15
9.	III. C	19	7	12	1.10	18	1	-	-	895	47,11	0	0,00	9	0,47
10.	IV. A	24	10	14	1.20	18	4	-	-	1089	45,38	0	0,00	12	0,50
11.	IV. B	22	13	9	1.20	18	4	-	-	1279	58,14	0	0,00	0	0,00
12.	V. A	23	10	13	1.67	11	11	1	-	1399	60,83	0	0,00	19	0,83
13.	V. B	23	10	13	1.22	18	5	-	-	1038	45,13	0	0,00	0	0,00
14.	VI. A	23	10	13	1.42	16	6	1	-	1452	63,13	0	0,00	5	0,22
15.	VI. B	23	12	11	1.67	6	17	-	-	1700	73,91	0	0,00	14	0,61
16.	VII. A	25	10	15	1.73	10	12	3	-	1757	70,28	5	0,20	22	0,88
17.	VII. B	22	13	9	1.85	4	17	1	-	1311	59,59	0	0,00	7	0,32
18.	VIII. A	19	10	9	1.72	7	12	-	-	1532	80,63	0	0,00	8	0,42
19.	VIII. B	18	10	8	1.48	10	8	-	-	1114	61,89	0	0,00	6	0,33
20.	VIII. C	17	8	9	1.46	9	8	-	-	1188	69,88	0	0,00	12	0,71
21.	IX. A	18	6	12	1.73	7	9	2	-	1749	97,17	0	0,00	7	0,39
22.	IX. B	21	8	13	1.53	8	13	-	-	2118	100,86	0	0,00	39	1,86
Σ	**Celkem**	**450**	**207**	**243**	**1.36**	**291**	**132**	**8**	**0**	**26564**	**59.03**	**5**	**0.01**	**179**	**0.40**

Základní škola Mikulov, Hraničářů 617E, příspěvková organizace, Hraničářů 617/E
Mikulov 692 01, Mikulov

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Část školy: Základní škola Mikulov, Hraničářů 617 E, příspěvková organizace
Školní rok: **2025 / 2026** Období: **1. pololetí (04.09.2025 - 28.01.2026)** 02.10.2026

	Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou							Výchovná opatření					
				nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snížená známka z chování	Pochvala třídního učitele	Důtka třídního učitele	Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Důtka ředitele školy	Zatím neschválené - Napomenutí třídního učitele…	Napomenutí za nevhodné chování od třídního učitele
1.	0. A	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	I. A	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	I. B	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	II. A	20	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	II. B	19	15	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
6.	II. C	18	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	III. A	19	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	III. B	20	16	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	III. C	19	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	IV. A	24	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	IV. B	22	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
12.	V. A	23	3	1	4	-	-	-	-	-	8	1	2	1	-	-
13.	V. B	23	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	VI. A	23	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
15.	VI. B	23	-	-	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5
16.	VII. A	25	1	3	6	-	1	-	-	-	-	4	1	1	-	1
17.	VII. B	22	1	1	5	-	-	-	-	5	1	3	-	5	-	-
18.	VIII. A	19	-	-	7	-	-	-	-	-	7	1	-	-	-	-
19.	VIII. B	18	2	-	3	-	1	-	-	-	10	-	-	-	-	-
20.	VIII. C	17	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	IX. A	18	-	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	IX. B	21	1	-	5	-	1	-	-	-	8	1	1	-	-	-
Σ	**Celkem**	**450**	**150**	**8**	**47**	**0**	**3**	**0**	**0**	**6**	**36**	**11**	**5**	**8**	**1**	**6**

Základní škola Mikulov, Hraničářů 617E, příspěvková organizace, Hraničářů 617/E
Mikulov 692 01, Mikulov

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (1/2)

Část školy: Základní škola Mikulov, Hraničářů 617 E, příspěvková organizace
Školní rok: **2025 / 2026** Období: **1. pololetí (04.09.2025 - 28.01.2026)** 02.10.2026

		Počet žáků			Průměr za předmět																						
	Třída	Σ	M	Ž	Chov	Hv	Vv	Tv	Čj	M	Pč	Aj	Čj-PSPP	Inf	D	Ov	F	Př	Z	Prv	Dnj	Ch	Vsv	Dšj	Uoj	SzM	SzČj	Přv
1.	0. A	14	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	I. A	22	11	11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	I. B	21	12	9	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	II. A	20	7	13	1.00	1.00	1.00	1.00	1.22	1.22	1.00	-	2.00	-	-	-	-	-	-	1.11	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	II. B	19	10	9	1.00	1.00	1.00	1.00	1.17	1.06	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	II. C	18	8	10	1.00	1.00	1.00	1.00	1.22	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	1.17	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	III. A	19	6	13	1.00	1.00	1.00	1.00	1.79	1.53	1.00	1.32	1.00	-	-	-	-	-	-	1.37	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	III. B	20	9	11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.35	1.25	1.00	1.20	2.00	-	-	-	-	-	-	1.05	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	III. C	19	7	12	1.00	1.00	1.00	1.00	1.37	1.21	1.00	1.16	1.00	-	-	-	-	-	-	1.11	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	IV. A	24	10	14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.59	1.59	1.00	1.55	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.18
11.	IV. B	22	13	9	1.00	1.00	1.00	1.05	1.82	1.32	1.00	1.64	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.05
12.	V. A	23	10	13	1.00	1.09	1.13	1.26	2.39	2.39	1.09	1.91	1.00	1.17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.13
13.	V. B	23	10	13	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.57	1.00	1.30	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.09
14.	VI. A	23	10	13	1.00	1.22	1.00	1.09	1.78	2.00	1.43	1.70	1.00	1.00	1.22	1.09	1.74	1.83	1.83	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	VI. B	23	12	11	1.09	1.26	1.00	1.04	2.43	2.04	1.57	2.17	1.40	1.00	1.91	1.00	2.30	2.26	2.39	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	VII. A	25	10	15	1.00	1.44	1.20	1.17	2.04	2.44	-	2.04	1.00	1.12	2.12	1.44	2.04	2.00	2.16	-	1.56	-	-	1.14	-	-	-	-
17.	VII. B	22	13	9	1.23	1.32	1.18	1.27	2.41	2.32	-	2.36	1.00	1.05	2.27	1.36	2.41	2.14	2.55	-	1.43	-	-	1.63	-	-	-	-
18.	VIII. A	19	10	9	1.00	1.00	1.16	1.05	2.16	2.47	1.58	1.89	-	1.00	2.05	1.16	1.95	1.79	2.26	-	1.77	2.32	1.00	1.83	-	2.45	1.00	-
19.	VIII. B	18	10	8	1.00	1.00	1.00	1.06	1.72	1.89	1.06	1.78	-	1.06	1.78	1.39	1.56	1.39	2.06	-	1.73	1.94	-	1.29	-	1.67	1.00	-
20.	VIII. C	17	8	9	1.00	1.12	1.00	1.18	2.00	1.53	1.00	1.88	1.00	1.12	1.47	1.06	1.71	1.47	1.82	-	1.90	1.94	1.00	1.57	-	2.20	1.00	-
21.	IX. A	18	6	12	1.00	1.28	1.06	1.33	2.44	2.67	1.00	2.22	-	1.00	2.00	1.33	1.44	1.89	2.67	-	2.10	2.89	1.00	-	-	2.14	1.00	-
22.	IX. B	21	8	13	1.00	1.10	1.00	1.15	1.86	2.29	1.00	1.81	-	1.00	1.57	1.00	2.00	1.38	1.86	-	1.80	2.48	1.00	-	-	1.60	1.00	-
Σ	**Celkem**	**450**	**207**	**243**	**1.02**	**1.09**	**1.03**	**1.08**	**1.75**	**1.70**	**1.09**	**1.75**	**1.17**	**1.04**	**1.82**	**1.20**	**1.91**	**1.79**	**2.18**	**1.10**	**1.76**	**2.31**	**1.00**	**1.49**	**-**	**2.01**	**1.00**	**1.36**

Chov: Chování Hv: Hudební výchova Vv: Výtvarná výchova Tv: Tělesná výchova Čj: Český jazyk a literatura M: Matematika Pč: Pracovní činnosti Aj: Anglický jazyk Čj-PSPP: Český jazyk a literatura - PSPP
Inf: Informatika D: Dějepis Ov: Občanská výchova F: Fyzika Př: Přírodopis Z: Zeměpis Prv: Prvouka Dnj: Další německý jazyk Ch: Chemie Vsv: Volitelná sportovní výchova Dšj: Další španělský jazyk
Uoj: Úprava obsahu jazyka SzM: Seminář z matematiky SzČj: Seminář z českého jazyka Přv: Přírodověda

Základní škola Mikulov, Hraničářů 617E, příspěvková organizace, Hraničářů 617/E
Mikulov 692 01, Mikulov

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (2/2)

Část školy: Základní škola Mikulov, Hraničářů 617 E, příspěvková organizace
Školní rok: **2025 / 2026** Období: **1. pololetí (04.09.2025 - 28.01.2026)** 02.10.2026

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět									Průměr Všechny předměty
		Σ	M	Ž	Vl	Rv	Drj	Douč	JV	MP	RV	Pl	Th	
1.	0. A	14	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	I. A	22	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
3.	I. B	21	12	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
4.	II. A	20	7	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.09
5.	II. B	19	10	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.03
6.	II. C	18	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.06
7.	III. A	19	6	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.24
8.	III. B	20	9	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.11
9.	III. C	19	7	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.10
10.	IV. A	24	10	14	1.14	-	-	-	-	-	-	-	-	1.20
11.	IV. B	22	13	9	1.14	-	-	-	-	-	-	-	-	1.20
12.	V. A	23	10	13	2.18	-	-	-	-	-	-	-	-	1.67
13.	V. B	23	10	13	1.30	-	-	-	-	-	-	-	-	1.22
14.	VI. A	23	10	13	-	1.04	-	-	-	-	-	-	-	1.42
15.	VI. B	23	12	11	-	1.09	-	-	-	-	-	-	-	1.67
16.	VII. A	25	10	15	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	1.73
17.	VII. B	22	13	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.85
18.	VIII. A	19	10	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.72
19.	VIII. B	18	10	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.48
20.	VIII. C	17	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.46
21.	IX. A	18	6	12	-	1.11	1.00	-	-	-	-	-	-	1.73
22.	IX. B	21	8	13	-	1.33	1.00	-	-	-	-	-	-	1.53
Σ	**Celkem**	**450**	**207**	**243**	**1.44**	**1.14**	**1.00**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1.00**	**-**	**1.36**

Vl: Vlastivěda Rv: Rodinná výchova Drj: Další ruský jazyk Douč: Doučování JV: Jazyková výchova MP: Matematické představy RV: Rozumová výchova Pl: Pedagogická intervence Th: Třídnická hodina

Základní škola Mikulov, Hraničářů 617E, příspěvková organizace, Hraničářů 617/E
Mikulov 692 01, Mikulov

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: **2025 / 2026** Období: **2. pololetí (29.01.2026 - 30.06.2026)** 02.10.2026

		Počet žáků				Prospěch				O.		N.		P.P.	
	Třída	Σ	M	Ž	Průměr	PV	P	N	-	Σ	x̄	Σ	x̄	Σ	x̄
1.	0. A	14	7	7	-	-	-	-	-	918	65,57	0	0,00	9	0,64
2.	I. A	21	10	11	1.00	21	-	-	-	856	40,76	0	0,00	5	0,24
3.	I. B	21	12	9	1.00	21	-	-	-	807	38,43	0	0,00	4	0,19
4.	II. A	20	7	13	1.09	18	1	-	-	463	23,15	0	0,00	1	0,05
5.	II. B	19	10	9	1.04	19	-	-	-	860	45,26	0	0,00	5	0,26
6.	II. C	18	8	10	1.09	18	-	-	-	734	40,78	0	0,00	7	0,39
7.	III. A	19	6	13	1.30	16	3	-	-	1086	57,16	0	0,00	3	0,16
8.	III. B	20	9	11	1.16	18	1	1	-	575	28,75	0	0,00	1	0,05
9.	III. C	19	7	12	1.16	16	3	-	-	846	44,53	0	0,00	9	0,47
10.	IV. A	24	10	14	1.19	17	6	-	-	1197	49,88	0	0,00	5	0,21
11.	IV. B	22	13	9	1.35	15	7	-	-	1616	73,45	5	0,23	7	0,32
12.	V. A	23	10	13	1.65	10	12	1	-	1631	70,91	0	0,00	9	0,39
13.	V. B	24	11	13	1.29	18	6	-	-	1253	52,21	0	0,00	8	0,33
14.	VI. A	23	10	13	1.54	12	9	2	-	1422	61,83	0	0,00	5	0,22
15.	VI. B	23	12	11	1.90	5	18	-	-	1113	48,39	6	0,26	13	0,57
16.	VII. A	25	10	15	1.92	8	13	4	-	1973	78,92	34	1,36	23	0,92
17.	VII. B	22	13	9	1.80	9	12	1	-	1448	65,82	2	0,09	21	0,95
18.	VIII. A	21	10	11	1.75	7	13	1	-	1386	66,00	5	0,24	9	0,43
19.	VIII. B	17	9	8	1.44	11	6	-	-	923	54,29	0	0,00	11	0,65
20.	VIII. C	18	9	9	1.53	9	9	-	-	1300	72,22	0	0,00	9	0,50
21.	IX. A	19	6	13	1.84	5	14	-	-	2176	114,53	0	0,00	11	0,58
22.	IX. B	21	8	13	1.61	7	14	-	-	2683	127,76	0	0,00	70	3,33
Σ	**Celkem**	**453**	**207**	**246**	**1.41**	**280**	**147**	**10**	**0**	**27266**	**60.19**	**52**	**0.11**	**245**	**0.54**

Základní škola Mikulov, Hraničářů 617E, příspěvková organizace, Hraničářů 617/E
Mikulov 692 01, Mikulov

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Školní rok: **2025 / 2026** Období: **2. pololetí (29.01.2026 - 26.06.2026)** 02.10.2026

	Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou							Výchovná opatření				
				nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snížená známka z chování	Důtka ředitele školy	Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Důtka třídního učitele	Pochvala třídního učitele	Zatím neschválené - Důtka ředitele školy
1.	0. A	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	I. A	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	I. B	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	II. A	20	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	II. B	19	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	II. C	18	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	III. A	19	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	III. B	20	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	III. C	19	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	IV. A	24	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	IV. B	22	5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	V. A	23	4	1	6	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
13.	V. B	24	7	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
14.	VI. A	23	2	2	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
15.	VI. B	23	-	-	4	-	-	-	-	1	1	1	2	-	-
16.	VII. A	25	1	4	9	-	1	-	-	2	1	1	1	8	-
17.	VII. B	22	2	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	VIII. A	21	2	1	7	-	-	-	-	-	2	1	1	8	1
19.	VIII. B	17	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	11	-
20.	VIII. C	18	1	-	3	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-
21.	IX. A	19	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	IX. B	21	3	-	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	**Celkem**	**453**	**149**	**10**	**58**	**0**	**2**	**0**	**0**	**4**	**8**	**7**	**4**	**27**	**1**

Základní škola Mikulov, Hraničářů 617E, příspěvková organizace, Hraničářů 617/E
Mikulov 692 01, Mikulov

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (1/2)

Školní rok: **2025 / 2026** Období: **2. pololetí (29.01.2026 - 26.06.2026)** 02.10.2026

		Počet žáků			Průměr za předmět																					
	Třída	Σ	M	Ž	Chov	Hv	Vv	Tv	Čj	M	Pč	Aj	Čj-PSPP	Inf	D	Ov	F	Př	Z	Prv	Dnj	Ch	Vsv	Dšj	Uoj	SzM	SzČj	Přv
1.	0. A	14	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	I. A	21	10	11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	I. B	21	12	9	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	II. A	20	7	13	1.00	1.00	1.00	1.00	1.21	1.28	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	1.17	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	II. B	19	10	9	1.00	1.00	1.00	1.00	1.11	1.06	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	1.11	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	II. C	18	8	10	1.00	1.00	1.00	1.00	1.28	1.11	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.22	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	III. A	19	6	13	1.00	1.00	1.00	1.00	1.84	1.63	1.00	1.53	-	-	-	-	-	-	-	1.37	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	III. B	20	9	11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.55	1.35	1.00	1.25	-	-	-	-	-	-	-	1.10	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	III. C	19	7	12	1.00	1.00	1.00	1.00	1.63	1.42	1.00	1.26	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	IV. A	24	10	14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.39	1.68	1.00	1.77	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.18
11.	IV. B	22	13	9	1.00	1.00	1.00	1.00	1.86	1.77	1.00	2.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.27
12.	V. A	23	10	13	1.04	1.09	1.26	1.17	2.43	2.26	1.13	1.96	1.00	1.17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.22
13.	V. B	24	11	13	1.00	1.00	1.00	1.00	2.04	1.67	1.00	1.46	1.00	1.04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.25
14.	VI. A	23	10	13	1.00	1.35	1.04	1.09	1.65	2.30	1.39	1.87	1.00	1.35	1.35	1.35	1.61	1.78	2.22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	VI. B	23	12	11	1.04	1.57	1.09	1.13	2.43	1.96	1.30	2.39	-	2.09	1.87	1.39	2.30	2.57	2.57	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	VII. A	25	10	15	1.08	1.32	1.28	1.25	2.44	2.64	-	2.36	1.00	1.40	2.40	1.20	2.04	2.20	2.32	-	2.63	-	-	1.71	-	-	-	-
17.	VII. B	22	13	9	1.00	1.27	1.18	1.14	2.00	2.41	-	2.18	-	1.23	2.32	1.50	2.00	2.14	2.32	-	1.60	-	-	2.00	-	-	-	-
18.	VIII. A	21	10	11	1.00	1.24	1.29	1.14	2.29	2.67	1.52	1.95	-	1.00	2.00	1.14	2.14	1.95	2.00	-	2.20	2.43	1.00	1.83	-	1.33	1.00	-
19.	VIII. B	17	9	8	1.00	1.06	1.00	1.06	1.94	1.71	1.24	2.12	-	1.00	1.71	1.24	1.76	1.53	1.41	-	1.36	1.82	-	1.17	-	1.25	1.00	-
20.	VIII. C	18	9	9	1.00	1.28	1.00	1.06	2.06	2.00	1.11	1.94	1.00	1.00	1.61	1.17	1.67	1.89	1.72	-	2.00	2.17	1.00	1.29	-	1.60	1.00	-
21.	IX. A	19	6	13	1.00	1.26	1.32	1.42	2.47	2.68	1.21	2.21	-	1.84	1.95	1.00	1.47	2.16	2.21	-	3.00	2.84	1.00	-	-	2.71	1.00	-
22.	IX. B	21	8	13	1.00	1.10	1.00	1.20	2.10	2.33	1.00	2.00	-	1.05	1.90	1.29	1.86	1.67	1.50	-	1.95	2.33	1.00	-	-	2.13	1.00	-
Σ	**Celkem**	**453**	**207**	**246**	**1.01**	**1.12**	**1.07**	**1.08**	**1.80**	**1.81**	**1.10**	**1.89**	**1.00**	**1.24**	**1.90**	**1.25**	**1.87**	**1.99**	**2.03**	**1.12**	**2.11**	**2.32**	**1.00**	**1.60**	**-**	**1.80**	**1.00**	**1.48**

Chov: Chování Hv: Hudební výchova Vv: Výtvarná výchova Tv: Tělesná výchova Čj: Český jazyk a literatura M: Matematika Pč: Pracovní činnosti Aj: Anglický jazyk Čj-PSPP: Český jazyk a literatura - PSPP
Inf: Informatika D: Dějepis Ov: Občanská výchova F: Fyzika Př: Přírodopis Z: Zeměpis Prv: Prvouka Dnj: Další německý jazyk Ch: Chemie Vsv: Volitelná sportovní výchova Dšj: Další španělský jazyk
Uoj: Úprava obsahu jazyka SzM: Seminář z matematiky SzČj: Seminář z českého jazyka Přv: Přírodověda

Základní škola Mikulov, Hraničářů 617E, příspěvková organizace, Hraničářů 617/E
Mikulov 692 01, Mikulov

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (2/2)

Školní rok: **2025 / 2026** Období: **2. pololetí (29.01.2026 - 26.06.2026)** 02.10.2026

		Počet žáků			Průměr za předmět									Průměr
	Třída	Σ	M	Ž	Vl	Rv	Drj	Douč	JV	MP	RV	Pl	Th	Všechny předměty
1.	0. A	14	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	I. A	21	10	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
3.	I. B	21	12	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
4.	II. A	20	7	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.09
5.	II. B	19	10	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.04
6.	II. C	18	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.09
7.	III. A	19	6	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.30
8.	III. B	20	9	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.16
9.	III. C	19	7	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.16
10.	IV. A	24	10	14	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.19
11.	IV. B	22	13	9	1.64	-	-	-	-	-	-	-	-	1.35
12.	V. A	23	10	13	1.91	-	-	-	-	-	-	-	-	1.65
13.	V. B	24	11	13	1.46	-	-	-	-	-	-	-	-	1.29
14.	VI. A	23	10	13	-	1.39	-	-	-	-	-	-	-	1.54
15.	VI. B	23	12	11	-	2.00	-	-	-	-	-	-	-	1.90
16.	VII. A	25	10	15	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	1.92
17.	VII. B	22	13	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.80
18.	VIII. A	21	10	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.75
19.	VIII. B	17	9	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.44
20.	VIII. C	18	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.53
21.	IX. A	19	6	13	-	1.37	1.00	-	-	-	-	-	-	1.84
22.	IX. B	21	8	13	-	1.38	1.00	-	-	-	-	-	-	1.61
Σ	**Celkem**	**453**	**207**	**246**	**1.50**	**1.54**	**1.00**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1.00**	**-**	**1.41**

Vl: Vlastivěda Rv: Rodinná výchova Drj: Další ruský jazyk Douč: Doučování JV: Jazyková výchova MP: Matematické představy RV: Rozumová výchova Pl: Pedagogická intervence Th: Třídnická hodina